

Patto educativo di corresponsabilità

*Scuola dell'Infanzia
Istituto Comprensivo
"Via Sauro"
Verano Brianza*



Il DPR 235/2007, nel modificare in profondità il regolamento dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998), ha introdotto il
“PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ”
quale impegno congiunto scuola-famiglia, da formalizzare sottoscrivendo all’atto dell’iscrizione un apposito documento, che vincola i principali attori dell’impresa educativa su alcune condizioni base per il successo formativo.

Il Decreto Ministeriale del 5/2/2007 “Linee di indirizzo generali e azioni per la prevenzione del bullismo” e la Legge n. 71 del 29/5/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” hanno ulteriormente sottolineato l'importanza della condivisione di un medesimo impegno formativo da parte di tutti gli interlocutori che si occupano del percorso di maturazione dei minori, in particolare la famiglia e la scuola.

Istituto Comprensivo "Via Sauro" Verano Brianza

Tel. 0362- 903319

e-mail: MIIC843009@ISTRUZIONE.IT Sito Web: www.scuoleverano.gov.it

Patto educativo di corresponsabilità

Nel testo si troveranno termini quali: "alunni, allievi, studenti...". Si invita il lettore a considerare tale scelta una semplificazione di scrittura, mentre nell'azione educativa bisognerà considerare la persona nella sua peculiarità e specificità, anche di genere.

Un ruolo determinante per favorire il processo educativo degli alunni della Scuola dell'infanzia è esercitato dal rapporto di collaborazione tra la Scuola e la Famiglia: esso costituisce un importante terreno di confronto sui modelli educativi e culturali da trasmettere agli alunni.

La condivisione della programmazione da parte dei genitori e la loro collaborazione con i docenti hanno un riflesso positivo sull'azione educativa.

L'azione e il processo educativi saranno tanto più efficaci quanto più si stabilirà una proficua collaborazione tra insegnanti e genitori, nel rispetto delle differenti competenze e dei diversi ruoli.

Pertanto la Scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

La realizzazione di tale alleanza dipenderà dall'assunzione di specifici impegni - di seguito declinati - da parte di tutti gli attori del progetto educativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

- ◆ Garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo, valorizzando le potenzialità di ciascuno
- ◆ Garantire e promuovere il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- ◆Cogliere le esigenze formative degli alunni, delle famiglie e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- ◆ Creare un clima sereno e corretto che favorisca lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'autostima, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio
- ◆ Realizzare, attraverso i progetti e le unità di apprendimento, le scelte metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'offerta formativa
- ◆ Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa sezione, del plesso e con l'intero corpo docente dell'Istituto
- ◆ Comunicare costantemente con le famiglie, in merito al comportamento, alle capacità relazionali, ai progressi e alle eventuali difficoltà
- ◆ Prestare ascolto e attenzione alla dimensione "affettiva" dell'apprendimento, curando la relazione educativa tra insegnante ed alunno/a ed incoraggiando le motivazioni che spingono ad imparare.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- ◆ Conoscere il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e il suo regolamento e collaborare, partecipando con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, colloqui e a momenti di vita comunitaria
- ◆ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa
- ◆ Fare in modo che si rispettino le regole della scuola prestando attenzione agli orari d'ingresso e di uscita, agli avvisi e alle comunicazioni da restituire firmate
- ◆ Accettare con fiducia i consigli degli insegnanti e gli interventi educativi proposti continuando in famiglia a rinforzare gli atteggiamenti positivi per aiutare i bambini a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza ed ambiente interiorizzando le regole per stare bene insieme.

Il personale non docente si impegna a:

- Conoscere il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola **e il suo regolamento** e collaborare alla sua realizzazione, per quanto di competenza.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza, assicurando l'assistenza adeguata all'età degli alunni.
- Segnalare ai docenti e alla Dirigente Scolastica eventuali problemi rilevati.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, Dirigente, docenti, non docenti).

Verano Brianza,

.....
Cognome e nome dell'alunno

.....
Firma del Dirigente Giuseppe Scaglione

.....
.....
Firma dei Genitori

Il presente documento è parte integrante del Regolamento Interno d'Istituto.