

# **Patto educativo di corresponsabilità**

*Scuola Primaria  
Istituto Comprensivo  
“Via Sauro”  
Verano Brianza*



**Il DPR 235/2007, nel modificare in profondità il regolamento dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998), ha introdotto il**

**“PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ”**

**quale impegno congiunto scuola-famiglia, da formalizzare sottoscrivendo all’atto dell’iscrizione un apposito documento, che vincola i principali attori dell’impresa educativa su alcune condizioni base per il successo formativo.**

**Il Decreto Ministeriale del 5/2/2007 “Linee di indirizzo generali e azioni per la prevenzione del bullismo” e la Legge n. 71 del 29/5/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” hanno ulteriormente sottolineato l'importanza della condivisione di un medesimo impegno formativo da parte di tutti gli interlocutori che si occupano del percorso di maturazione dei minori, in particolare la famiglia e la scuola.**

**L'emergenza sanitaria causata dalla pandemia Covid - 19, il conseguente avvio per l'a.s. 2019/20 della Didattica a distanza, l'estensione dall'a.s. 2020/21 delle disposizioni in materia di sicurezza (“Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'a.s. nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19” del 6/08/20), l'introduzione nel PTOF del possibile ricorso alla Didattica Digitale Integrata (“Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata”, D.M. del 7/08/20) hanno ancor più incrementato le occasioni e la necessità di condivisione e supporto reciproco Scuola - Famiglia, presentando ad ognuno dei due soggetti forme aggiuntive di indispensabile collaborazione e fattivo impegno.**

# Patto educativo di corresponsabilità

**Nel testo si troveranno termini quali: "alunni, allievi, studenti...". Si invita il lettore a interpretare tale scelta come una semplificazione di scrittura, mentre nell'azione educativa bisognerà considerare la persona nella sua peculiarità e specificità, anche di genere.**

Un ruolo determinante per favorire il processo formativo dei preadolescenti è esercitato dal rapporto di collaborazione tra la Scuola e la Famiglia: esso costituisce un importante terreno di confronto sui modelli educativi e culturali da trasmettere agli alunni.

La condivisione della programmazione scolastica da parte dei genitori e la loro collaborazione con i docenti hanno un riflesso positivo sull'azione educativa, sia quando essa è rivolta a ragazzi motivati e autonomi, sia quando è indirizzata a ragazzi in difficoltà.

L'azione e il processo educativi saranno tanto più efficaci quanto più si stabilirà una proficua collaborazione tra insegnanti e genitori, fondata su un motivato e reale rispetto reciproco, su immediate e trasparenti modalità di comunicazione e su un'adeguata considerazione e valorizzazione delle differenti competenze e dei diversi ruoli.

**Pertanto la Scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.** La realizzazione di tale sinergia dipenderà dall'assunzione di specifici impegni - di seguito declinati - da parte di tutti gli attori del progetto educativo.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A**

- ◆ Garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa, anche a distanza quando necessario (didattica digitale integrata), tenendo conto della complessità e delle possibili criticità organizzative
- ◆ Garantire e sollecitare il dialogo aperto alla pluralità di idee, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica e locale, tutelando ciascuna e ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo, valorizzando le potenzialità di ciascuno
- ◆ Cogliere le esigenze formative degli studenti, delle famiglie e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare e porre in essere risposte adeguate, compatibilmente con le risorse dell'istituto
- ◆ Garantire e promuovere la sicurezza e la salute degli alunni e di tutti coloro che operano nell'istituto
- ◆ Intervenire con opportuni provvedimenti nel caso siano verificate inosservanze delle regole, dei protocolli e dei regolamenti dell'istituto.

## **I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

- ◆ Creare un clima di serenità, fiducia e armonia che favorisca lo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la valorizzazione delle risorse
- ◆ Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'offerta formativa, attivando proposte didattiche in presenza e all'occorrenza a distanza (didattica digitale integrata)
- ◆ Lavorare in modo collegiale con i colleghi del team, con quelli dei Consigli di interclasse e in continuità con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio Unitario
- ◆ Essere puntuali alle lezioni, chiari con le consegne e nelle indicazioni per alunni e genitori, precisi negli adempimenti previsti dalla scuola, anche attraverso la quotidiana compilazione del Registro elettronico.
- ◆ Informare con spirito di accoglienza, condivisione e disponibilità gli alunni e i genitori delle finalità educative e degli obiettivi didattici delle attività programmate, delle iniziative progettate, nonché dei tempi e delle modalità di attuazione, di modifica o compensazione in presenza e a distanza, di verifica e valutazione delle stesse
- ◆ Confrontarsi costantemente e in maniera trasparente con le famiglie in merito ai risultati negli apprendimenti, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento, la condotta, il grado di maturazione personale.

- ◆ Prestare ascolto e attenzione a potenzialità e carenze degli studenti così da rispettare tempi e ritmi apprenditivi di ciascuno, attivare all'occorrenza percorsi personalizzati, favorire l'interazione pedagogica con le famiglie
- ◆ Promuovere la conoscenza e educare ad un uso consapevole delle diverse forme di comunicazione e interazione, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e della rete, così da evitare o contrastare eventuali condotte scorrette in materia di bullismo/cyberbullismo e favorire lo sviluppo delle capacità di iniziativa, di decisione, di scelta e l'assunzione di responsabilità
- ◆ Gestire, in collaborazione con le famiglie e l'intera comunità scolastica, le situazioni problematiche comportamentali, sanitarie e di altro genere attraverso il ricorso sia ad attività di sensibilizzazione, sia a interventi educativi, sia ai necessari provvedimenti disciplinari, come da Regolamento interno e di disciplina, nonché in base al Regolamento Gsuite, ai protocolli e alle norme per la sicurezza.

#### **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

- ◆ Conoscere e condividere l'offerta formativa della scuola e sottoscrivere i suoi regolamenti (compresi quello di Gsuite, i protocolli e le norme di sicurezza sanitarie)
- ◆ Collaborare al progetto formativo della scuola partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee e colloqui, rispettando la libertà di insegnamento e la competenza tecnica e valutativa degli insegnanti, mostrando fiducia nella scuola
- ◆ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, comunicando eventuali problematiche che possono influenzare l'andamento scolastico dei figli
- ◆ Controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che i figli rispettino le regole della scuola (puntualità e effettiva frequenza in presenza e a distanza nella didattica digitale integrata; corredo scolastico, divieto di cellulare/denaro/oggetti di valore/oggetti pericolosi, dignità delle persone, della privacy, proprietà personali, altrui e comuni, dell'ambiente scolastico, netiquette per lo studente di Gsuite; disposizioni in materia di sicurezza, ...)
- ◆ Consultare regolarmente il sito dell'Istituto Comprensivo, il Registro elettronico e le Classroom in cui i figli sono coinvolti verificando e guidando la partecipazione attiva e autonoma del figlio alla vita della scuola
- ◆ Controllare regolarmente l'esecuzione dei compiti e lo studio assegnato
- ◆ Giustificare in modo preciso e con puntualità i ritardi, le uscite anticipate e le assenze, cercando per quanto possibile di limitarne il numero; rispettare i protocolli di sicurezza e le norme indicate per le emergenze sanitarie
- ◆ Educare al rispetto del prossimo, rendendo consapevoli e responsabili i propri figli sull'uso di adeguate modalità di comunicazione e interazione personale, nonché sull'utilizzo e sui rischi dei mezzi informatici e della rete
- ◆ Garantire un uso corretto e rispettoso dei supporti digitali personali (pc, tablet, smartphone ...), nonché i servizi di messaggistica istantanea e dei social network, delle piattaforme cui i figli hanno accesso anche per scopi didattici, vigilando affinché tali strumenti non diventino mezzo per atti irrispettosi, prevaricatori e/o lesivi della privacy propria e altrui (compagni, personale scolastico, altri)
- ◆ Collaborare con i docenti nella gestione di interventi educativi nel caso in cui i figli abbiano commesso e/o siano coinvolti in atti di bullismo/cyberbullismo.

#### **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- ◆ Riconoscere la scuola quale luogo di incontro che promuove la crescita della persona umana in tutti i suoi aspetti, che favorisce lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e nel quale sono fondamentali il rispetto reciproco, la cooperazione e la collaborazione
- ◆ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità e massimo impegno (eseguendo con cura i compiti, rispettando le consegne e assolvendo con correttezza e serietà ai doveri scolastici, sia in presenza che a distanza - didattica digitale integrata)
- ◆ Accettare e aiutare tutti gli altri alunni (nelle loro diversità individuali e culturali), rispettare gli insegnanti e tutto il personale e le loro osservazioni, le regole e i regolamenti della scuola, le strutture, le attrezzature e gli ambienti
- ◆ Maturare consapevolezza e responsabilità nelle interazioni sociali evitando di rendersi protagonisti e anzi dissociandosi da episodi di bullismo
- ◆ Essere disponibili a partecipare e a collaborare alle proposte e alle iniziative scolastiche per rendere significativa l'esperienza scolastica propria e dei compagni.
- ◆ Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza stabilite dall'istituto e dai protocolli per le emergenze sanitarie

#### **IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:**

- ◆ Conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborando a realizzarla, per quanto di competenza
- ◆ Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- ◆ Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati, anche nel rispetto dei regolamenti, dei protocolli di sicurezza, delle disposizioni organizzative e di prevenzione
- ◆ Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, Dirigente, docenti, non docenti).

**NOTA:**

Del presente documento sono parte integrante il Regolamento interno d'istituto con il Regolamento di disciplina, il Regolamento Gsuite, il Protocollo di sicurezza interno e tutte le disposizioni organizzative in materia di sicurezza conseguenti l'emergenza sanitaria Covid - 19, documenti di cui viene data informazione alle famiglie attraverso il sito dell'IC e che vengono analizzati e commentati nelle linee essenziali dai docenti insieme agli studenti durante i primi giorni di lezione dell'anno scolastico.

---

Letto quanto sopra dichiarato e preso atto di quanto previsto dai documenti che vengono richiamati, si stipula il presente Patto di Corresponsabilità.

Verano Brianza, 01.09.2020