

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - aa.ss. 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI - aa.ss. 2019/2022

PRIORITÀ FORMATIVE NAZIONALI (priorità d'IC segnate in blu)		UNITÀ FORMATIVE IN PROGRAMMA (a.s. 19/20)	BISOGNI FORMATIVI INTERNI (a.s. 2019/20)	UNITÀ FORMATIVE DA PROGETTARE aa.ss. 2019/22 (a cura di enti esterni o in modalità di autoformazione)	EROGATORE DI FORMAZIONE (per le unità formative da progettare)	TEMPI (per le unità formative da progettare)
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia organizzativa e didattica	Progettazioni europee o in generale di rete Sicurezza negli ambienti di lavoro (ASPP - DS)	Imparare a progettare Sicurezza	Sicurezza: . Aggiornamento annuale per primo soccorso, per antincendio . Aggiornamento quinquennale	Rete Europa Enti esterni e RSPP	Triennio di riferimento 2019/22
	Valutazione e miglioramento	Invalsi Valutazione delle discipline e delle competenze Uso registro elettronico	Invalsi Valutazione discipline e competenze	. Gruppi di lavoro (Intersezioni/ Interclassi/ Cdc/ Dip. Disciplinari - anche alla Primaria - /CdU) con documentazione di quanto studiato o progettato . Autovalutazione e Valutazione	Enti esterni o a cura di docenti interni in modalità di autoformazione o Pedagogista interna	
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica per competenze	Didattica per competenze disciplinari (a partire dalla riflessione sugli esiti Invalsi)	Gruppi di lavoro (Intersezioni/ Interclassi/ Cdc/ Dip. Disciplinari - anche alla Primaria - /CdU) con documentazione di quanto studiato o progettato	. A cura di docenti interni in modalità di autoformazione o osservazione tra pari . Enti esterni (CTS/CTI o altro)	

PRIORITÀ FORMATIVE NAZIONALI (priorità d'IC segnate in blu)		UNITÀ FORMATIVE IN PROGRAMMA (a.s. 19/20)	BISOGNI FORMATIVI INTERNI (a.s. 2019/20)	UNITÀ FORMATIVE DA PROGETTARE aa.ss. 2019/22 (a cura di enti esterni o in modalità di autoformazione)	EROGATORE DI FORMAZIONE (per le unità formative da progettare)	TEMPI (per le unità formative da progettare)
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Lingue straniere	Inglese	Corso di INGLESE	Corsi e percorsi di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	. Enti esterni (Rete di Ambito,...) . Autoformazione interna	Triennio di riferimento 2019/22
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Competenze digitali e ambienti di apprendimento (G suite)	. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per la didattica . Condivisione tra docenti di strategie, prove, risorse e documentazioni	Corsi e percorsi laboratoriali su competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	1. Enti esterni (MIUR, Fondi PNSD, Scuole Polo, ...) . Autoformazione interna	
	Scuola e lavoro					

PRIORITÀ FORMATIVE NAZIONALI (priorità d'IC segnate in blu)		UNITÀ FORMATIVE IN PROGRAMMA (a.s. 19/20)	BISOGNI FORMATIVI INTERNI (a.s. 2019/20)	UNITÀ FORMATIVE DA PROGETTARE aa.ss. 2019/22 (a cura di enti esterni o in modalità di autoformazione)	EROGATORE DI FORMAZIONE (per le unità formative da progettare)	TEMPI (per le unità formative da progettare)
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Strumenti e pratiche per l'insegnamento della lingua italiana L2	Intercultura	Corsi relativi a programmi di accoglienza, integrazione (anche multiculturale) e animazione culturale	Enti esterni e autoformazione o a cura di docenti interni in modalità di autoformazione	Triennio di riferimento 2019/22
	Inclusione e disabilità	Didattica inclusiva per competenze	Strategie per inserimento nella didattica comune della classe degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali	. Esperienze territoriali d'inclusione . Esperienze di valorizzazione delle eccellenze	. Enti esterni e autoformazione o a cura di docenti interni . CTS/CTII Monza o AID	
		Somministrazione farmaci a scuola	Riconoscimento della plusdotazione e individuazione di strategie didattiche			
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Valorizzazione delle eccellenze e plusdotazione	Prevenzione e gestione del disagio giovanile	Corsi di prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme	Enti esterni o autoformazione o osservazione tra pari	
Prevenzione e gestione di bullismo e cyberbullismo		Percorsi formativi del prog. ALI				

NOTE:

a. L'Istituto Comprensivo si riserva annualmente di declinare ulteriormente le singole Unità Formative in base alle proposte formative esterne (MIUR, Rete di Ambito, ...) e in riferimento alle priorità d'Istituto:

- . Valutazione e miglioramento
- . Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- . Internazionalizzazione
- . Inclusione e valorizzazione delle eccellenze.

b. L'Istituto Comprensivo nel suo complesso e i singoli docenti dei tre plessi si riservano di aderire nell'a.s. in corso e nel triennio di riferimento (2019/22) a percorsi formativi aggiuntivi - rispetto a quelli indicati nella tabella sopra riportata - di cui pervenga proposta e/o notizia da enti esterni o di cui si renda possibile l'organizzazione interna all'IC successivamente alla data di approvazione del presente Piano di Formazione.

c. Per tutte le Unità Formative da progettare si considerano come Target tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo, in particolare coloro che rivestono incarichi e hanno assunto ruoli specifici legati ad alcuni ambiti.

Revisione annuale del Piano di Formazione approvata dal Collegio Unitario dei Docenti in data 30/10/2019.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Scaglione